
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: Curricular	Código	
Nombre del Documento: Planes De Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /Área/ Núcleo	Desarrollo Humano Ciencias Sociales	Grado:	Quinto
Período	Dos	Año:	2025
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:

- Identifica el relieve colombiano y sus características
- Identifica y describe la vida y acciones de los principales héroes de la independencia.
- Compara la vida en el siglo XIX con la actualidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Actividad 1:

- Dibuja el relieve colombiano y escribe la descripción de cada parte.
- Presenta un proyecto ambiental-social

Actividad 2:

- En un cuadro compara la vida en el siglo XIX con la actualidad
- Elabora una línea del tiempo de los héroes de la independencia en Colombia

Actividad 3:

- En un mapa conceptual explica los sectores primario, secundario y terciario

Bibliografía

Martha, M. (2007). Nuevas ciencias sociales. Bogotá, Colombia: Educar Editores.

Sociales Quinto Compartir. (2025). Bogotá: Santilla Sistemas educativos LTDA.

Página web. https://www.guao.org/biblioteca/ciencias_sociales_primera_y_segunda_cartilla_quinto_grado

video <https://www.youtube.com/watch?v=tyWoOzUvMek>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el trabajo en el cuaderno y sustentar a la docente.

OBSERVACIONES:

El educando debe presentar el trabajo en la fecha pactada. Debe estar debidamente firmado por el acudiente y el estudiante.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de agosto 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 15 de agosto de 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Asignatura /Área/ Núcleo	Religión	Grado:	Quinto
---------------------------------	----------	---------------	--------

Período	Dos	Año:	2025
Nombre Del Estudiante			

DESEMPEÑOS:

- Identifica conflictos cotidianos y propone formas de resolverlos.
- Interpreta el mensaje de las Bienaventuranzas con ejemplos prácticos.
- Analiza situaciones actuales a la luz del respeto a los derechos humanos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Actividad 1:

- Elabora una historieta sobre de los derechos humanos.
- Elabora un Álbum de imágenes y fotos: así soy yo

Actividad 2:

- Inventar una historia sobre reconciliación y perdón
- Elabora un dibujo sobre los mecanismos para resolver un conflicto.

Video https://www.youtube.com/watch?v=-Qq_eJzGIBs

Video <https://www.youtube.com/watch?v=sJMnt3BLvKs>

Página Web <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>

Página Web <https://www.defensoria.gov.co/derechos-humanos>

Página Web https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/modulo_2.pdf

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación de la actividad en el cuaderno, exposición del plan de forma oral.

OBSERVACIONES:

El educando debe presentar el trabajo en la fecha pactada. Debe estar debidamente firmado por el acudiente y el estudiante.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 15 de agosto 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 15 de agosto de 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Julia Rosa Mena Cordoba	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA